

Опис вибіркового освітнього компонента

Вибірковий компонент	7. «Сучасні концепції природознавства»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 150 годин, денна форма: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Доктор біологічних наук, професор В. В. Іванців
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Ботаніка», «Екологія біологічних систем», «Біологія індивідуального розвитку», «Генетика».
Що буде вивчатися	ВК «Сучасні концепції природознавства» вивчає основні наукові природознавчі концепції, роль природознавства для поступального розвитку людського суспільств і технологій, зокрема, наукову методологію, класифікацію наук та проблеми, пов'язані з використанням досягнень природознавчої науки, а також розвиває еволюційний світогляд для забезпечення діалектико-матеріалістичного уявлення про механізми і рушійні сили розвитку життя на Землі.
Чому це цікаво/треба вивчати	ВК «Сучасні концепції природознавства» формує у здобувачів цілісне уявлення про наукові пошуки у сфері природознавства, про його генезу і сучасність. Курс дає уявлення про основні наукові природознавчі концепції, про роль природознавства для поступального розвитку людського суспільств і технологій зокрема, про наукову методологію, класифікацію наук та про проблеми, пов'язані з використанням досягнень природознавчої науки, а також розвиває еволюційний світогляд для забезпечення діалектико–матеріалістичного уявлення про механізми і рушійні сили розвитку життя на Землі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання: ПРН 7. Володіння вміннями застосовувати понятійний, термінологічний апарат, теоретичні та практичні досягнення природничих наук, що дозволяє інтерпретувати природні та економічні явища та процеси, порівнювати різні теорії та концепції природничих наук.

	ПРН 13. Володіння уміньми характеризувати природні системи, явища та процеси, в умовах збалансованого природокористування та охорони природи. ПРН 15. Володіння знаннями з теоретичних основ курсів природничих дисциплін основної та старшої школи, з метою формування в учнів цілісної картини світу.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміньми (компетентності)	До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: СК 1. Здатність оперувати сучасною термінологією та новітніми досягненнями, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук, фізики, хімії, біології. СК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з природничих наук для дослідження різних рівнів організації живих організмів, природних явищ і процесів. СК 3. Здатність розкривати структуру природничих наук для формування наукової картини світу, демонструвати знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів, природних явищ та процесів. СК 6. Здатність розуміти зміст основних законів природи, які є основою сучасного природознавства і дозволяють розуміти більшість закономірностей.